

Ciclo de conferencias

Introducción á docencia en liña



Conferencia 2

Diseño y desarrollo de
entornos virtuales de
enseñanza-aprendizaje



10 junio 2020

Manuel Area-Moreira

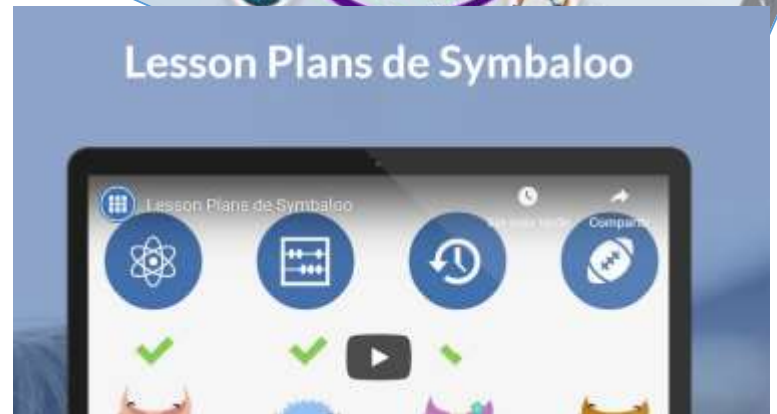
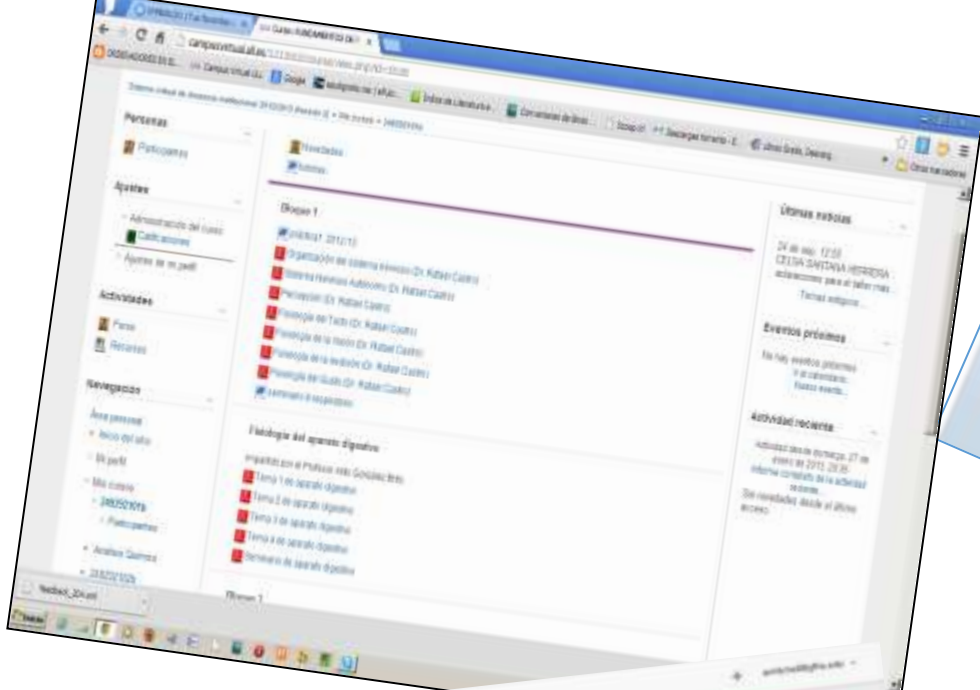


**Universidad
de La Laguna**

¿qué es un entorno de aprendizaje digital?

un espacio online **organizado intencionalmente** para facilitar al estudiante el desarrollo de experiencias/acciones de aprendizaje





MIRIÁDAX
 CURSOS INSTITUCIONES EMPRESAS
 ARRIETO
 Tendencias en invest



Un entorno virtual es una sala vacía





**e-actividades
de
aprendizaje**

Desarrollar proyectos

Crear blogs

Redactar ensayos

Resolver problemas

Elaborar PLE e-portafolio

Producir objetos digitales

**materiales
de estudio**

lectura, multimedia,
audiovisuales,
hipertextuales,
aumentados

dimensiones del aula virtual

**comunicación
interacción entre
estudiantes y
profesor**

Foros debate

Videochat

Tutoría email

Red social

Libro electrónico

Videolección

Mapas conceptuales

Infografías

Selección enlaces/links

Animaciones

Realidad aumentada

Organización por
contenidos o temas

Organización por tareas o
actividades

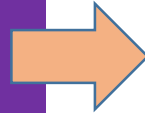
**TIPOS
DE ORGANIZACIÓN
del entorno**

Organización por tiempos

Organización por procesos
de trabajo y comunicación

**ENFOQUE
LOGOCÉNTRICO**

Centrado en la lógica y estructura epistemológica de la disciplina



Modelo pedagógico de aprendizaje por recepción de información y reproducción del saber

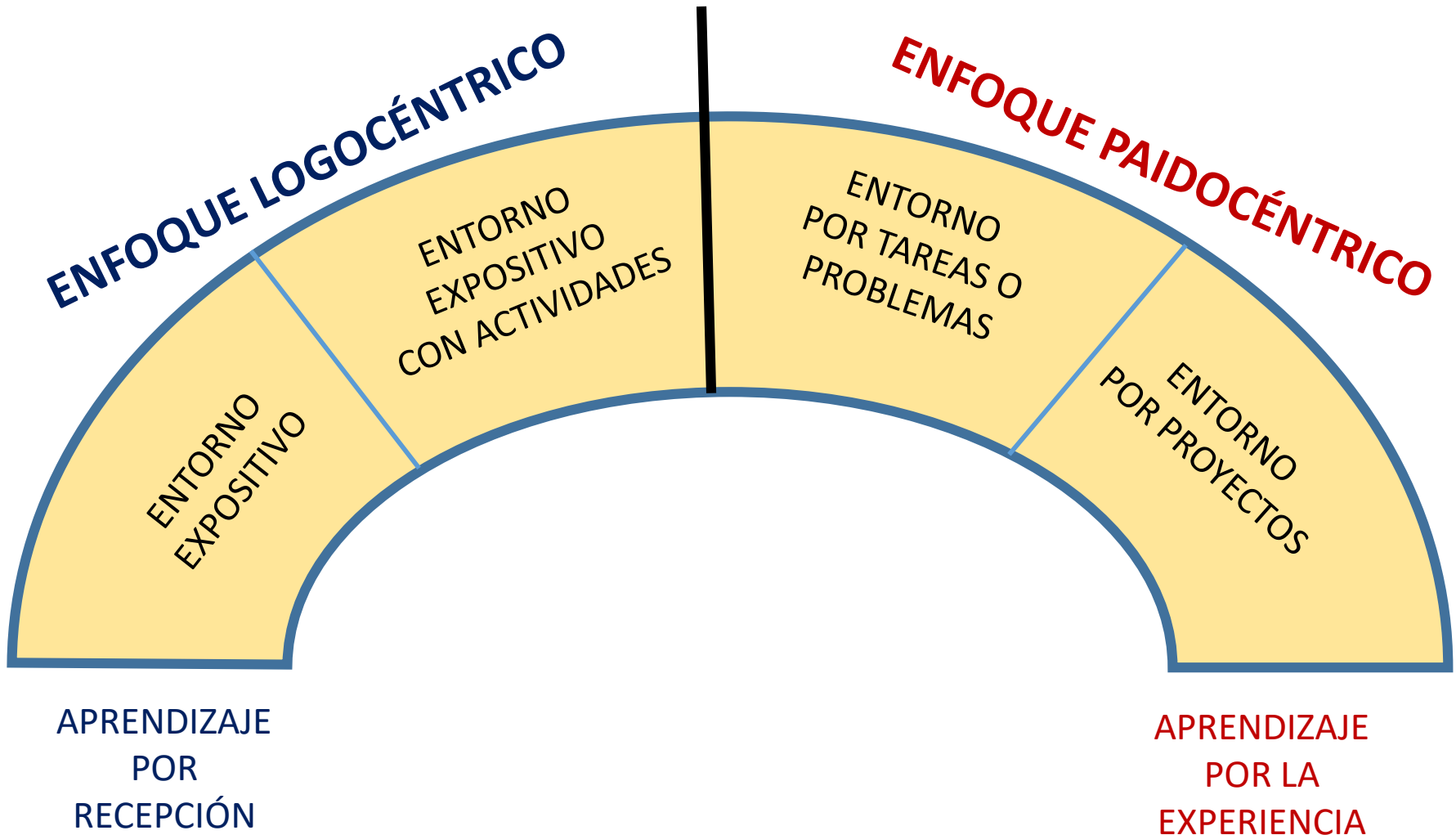
**ENFOQUE
PAIDOCÉNTRICO**

Centrado en las necesidades y características de los estudiantes



Modelo pedagógico de aprendizaje por la experiencia y reconstrucción del saber

Modelos didácticos de entornos digitales



UN ENTORNO LOGOCÉNTRICO

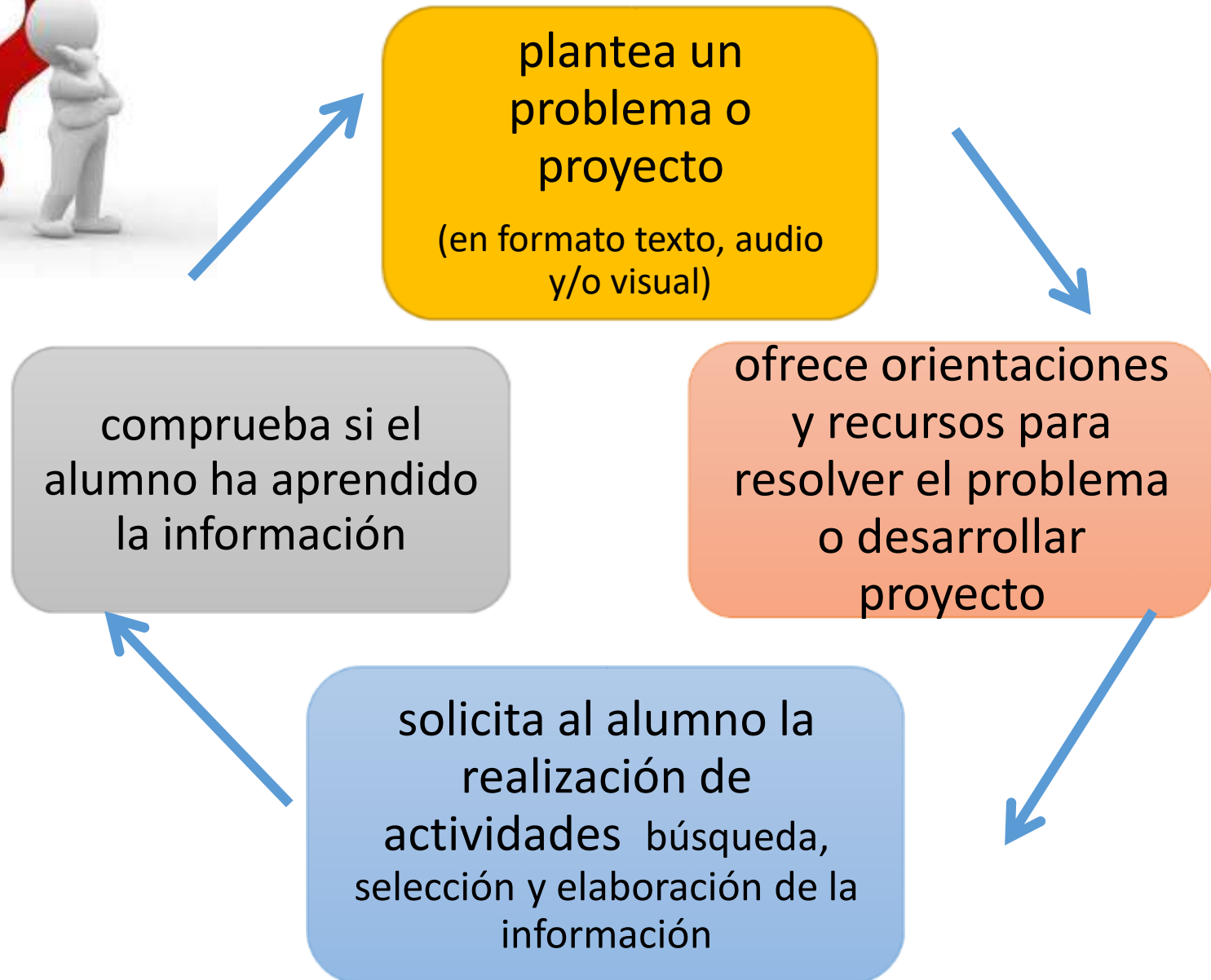
Presenta la información o contenido a través de materiales didácticos u objetos de aprendizaje

Demanda realizar actividades de aplicación de esa información

Comprueba si el alumno ha aprendido la información



UN ENTORNO PAIDOCÉNTRICO



EJEMPLO

Grado Educación Primaria 3º curso

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN
Página Principal / Mis cursos / Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación

Cosas que te interesan



Docentes a cargo de la asignatura



eGuía de la asignatura



Criterios de Evaluación



Calendario de entregas



Calificaciones

Tutorías y comunicaciones

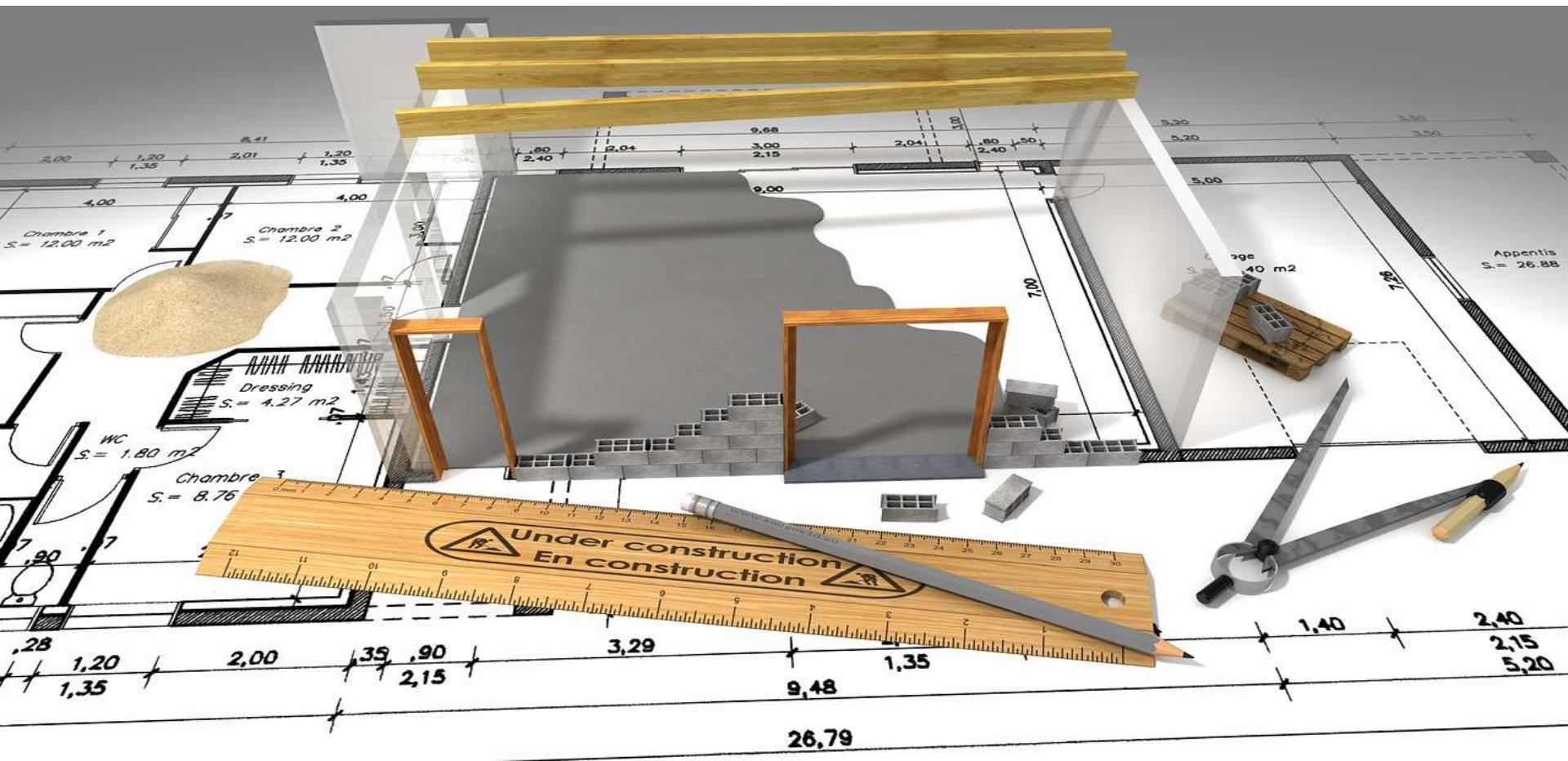


Recursos de ayuda



<https://campusvirtual.ull.es/1819/course/view.php?id=1362>

DECÁLOGO PARA LA DOCENCIA DIGITAL



I

Lo primero es
el **diseño didáctico**
y después
el desarrollo tecnológico



II

Organiza el aula virtual por **tareas** y **proyectos** de trabajo



III

Incorpora guías y directrices de las tareas de aprendizaje

Orientaciones de trabajo

Materiales estudio

Calendario

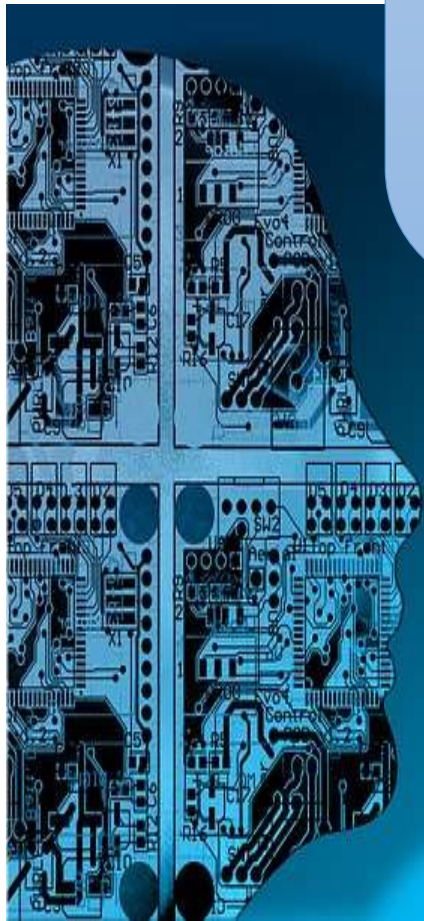
Criterios evaluación



IV

Elabora y/o selecciona **materiales didácticos multimodales**

textos, hipertextos, imágenes,
sonidos, audiovisuales,
mapas conceptuales,
líneas de tiempo, infografías, ...



V

Mezcla el aula virtual cerrada con aplicaciones de la Red

MOODLE



entorno estructurado y formal
controlado por el profesor



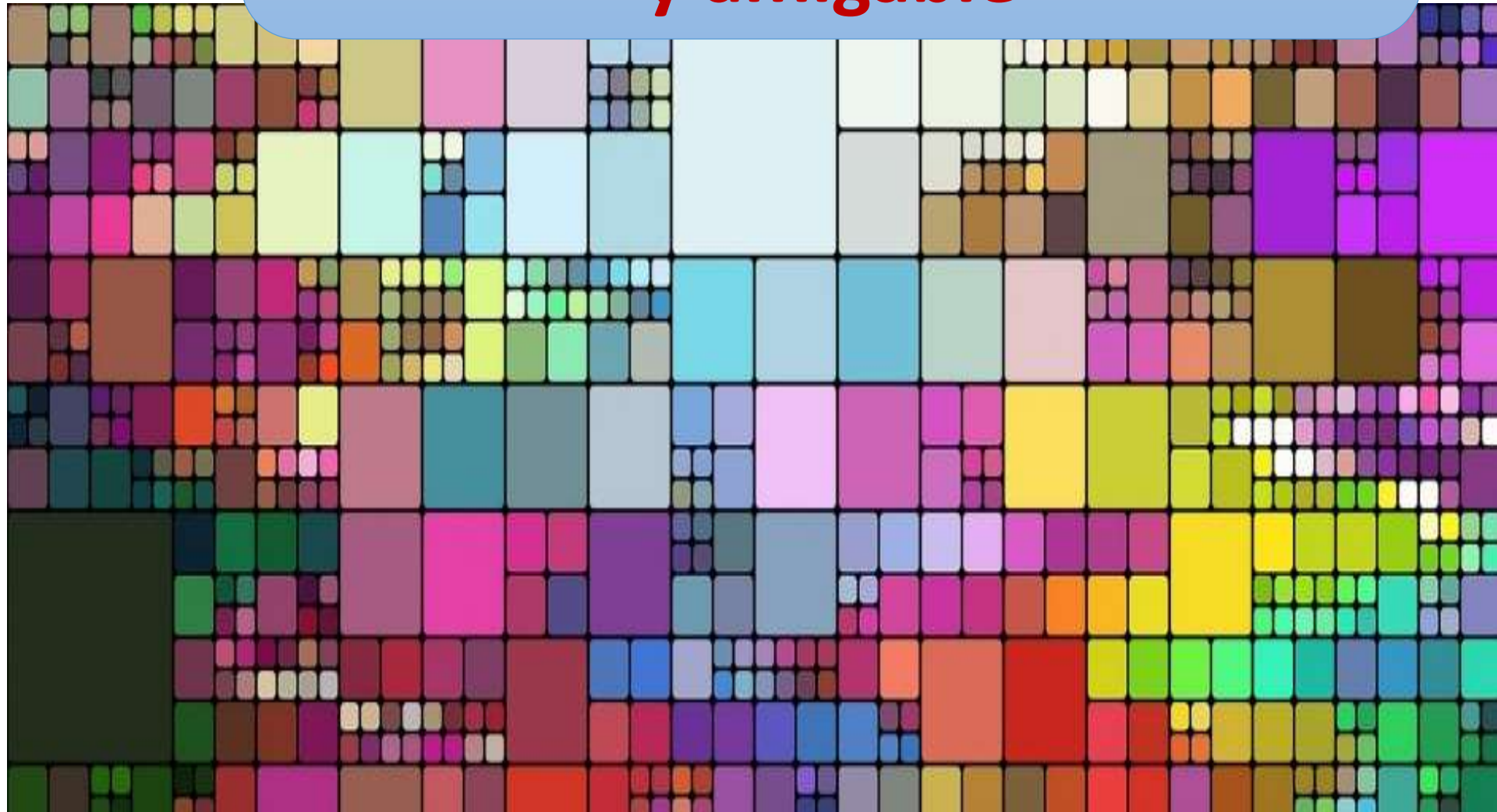
WEB 2.0



entorno abierto e informal para el
desarrollo de actividades de aprendizaje
por los estudiantes

VI

Elabora el aula virtual con un
diseño atractivo **visualmente**
y amigable



VII

Fomenta el aprendizaje social:

Solicita tareas grupales
entre los estudiantes



VIII

Tutoriza de modo constante:

flujo de comunicación y seguimiento permanente

- **Videoconferencias presenciales** en tiempo real y diferido
- **Respuestas inmediatas a emails**
- **Debates en foros**
- **Feedback de las tareas de trabajos o proyectos**



LX



**Evaluación continua
por tareas con
feedback**

Pocos exámenes

X

Ofrece flexibilidad al alumnado

Aulas virtuales con distintos itinerarios de aprendizaje





Conferencia 1 3 junio 2020

La digitalización de la enseñanza universitaria: la enseñanza semipresencial y a distancia



Conferencia 2 10 junio 2020

Diseño y desarrollo de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje



Conferencia 3 17 junio 2020

Las tareas docentes en el e-learning: tutorización y evaluación



Manuel Area-Moreira

